

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "Buonarroti - Fossombroni"

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE: **1BFM**

A.S. 2024/2025

DOCENTE: Ivana Baric

DISCIPLINA: Lingua inglese

ORE SETTIMANALI: 3

LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

New Identity A2 to B1, Leonard Carla, Lacey Freeman Michael, Oxford University Press
Think Grammar, Pallini, Covan, Black Cat

Livello A1 – A2 iniziale

Dal libro di testo "New Identity A2 to B1"

Competenze linguistico-comunicative in uscita: livello B1

Units 1 - 2

My Time - My people

Funzioni comunicative	Strutture grammaticali	Aree lessicali
Parlare di sé stessi, della propria famiglia, delle preferenze Parlare delle routine Dire l'orario Parlare del tempo libero Parlare di quello che sta accadendo nel momento Parlare di quello che piace e non piace	Verbo essere, verbo avere pronomi e aggettivi possessivi, nomi plurali <i>Question words</i> Possessivo s <i>there is/there are</i> <i>Present Simple</i> <i>Present Continuous</i> Preposizioni di tempo Avverbi di frequenza <i>Like, don't like</i> <i>love/like/enjoy/hate + -ing</i> Verbi statici e dinamici	Paesi e nazionalità Giorni, mesi e stagioni Famiglia Aspetto fisico Oggetti della classe Aggettivi della personalità Le attività del tempo libero Parlare delle routine Esprimere preferenze Cultura e Civiltà <i>Who are the Brits</i> <i>We love Manchester</i>

Units 3 - 4

My food - My feeling

Funzioni comunicative	Strutture grammaticali	Aree lessicali
Parlare di cibi e bevande e quantità Contenitori, aggettivi riferiti al cibo Parlare di sentimenti ed emozioni Parlare del passato	Nomi numerabili e non numerabili Some/any/no Much/many/a lot/a little/a few too much/too many/(not) too + aggettivo (not) aggettivo + enough Passato semplice verbo essere e verbo can Passato semplice dei verbi regolari	Cibo e bevande Quantità Sentimenti ed emozioni Il passato Lavori Cultura e Civiltà Pro e contro della cucina vegana Stereotipi di genere

Units 5 – 6

My look - My town

Funzioni comunicative	Strutture grammaticali	Aree lessicali
Parlare di vestiti ed accessori Parlare del passato Dare consigli Fare paragoni	Passato semplice di verbi irregolari Preposizioni di luogo <i>Should</i> per dare consigli Aggettivi comparativi aggettivi superlativi	Vestiti e accessori Aggettivi per i vestiti Trasporto e viaggi Posti in città

Units 7 – 8

My studies – My home

Funzioni comunicative	Strutture grammaticali	Aree lessicali
Parlare di istruzione Parlare di intenzioni e previsioni Parlare di progetti futuri	Be going to will	Materie scolastiche Sintagmi verbali educativi

Units 9
My world

Funzioni comunicative	Strutture grammaticali	Aree lessicali
Parlare di luoghi nella natura	Articoli Present Perfect	Natura

Educazione civica

Nucleo concettuale: SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

N.5 di moduli nel pentamestre

Competenza n. 6

Acquisire la consapevolezza delle situazioni di rischio del proprio territorio, delle potenzialità e dei limiti dello sviluppo e degli effetti delle attività umane sull'ambiente. Adottare comportamenti responsabili verso l'ambiente.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO 6.C Analizzare le problematiche ambientali e climatiche e le diverse politiche dei vari Stati europei. Adottare scelte e comportamenti che riducano il consumo di materiali e che ne favoriscano il riciclo per una efficace gestione delle risorse. Promuovere azioni volte alla prevenzione dei disastri ambientali causati dall'uomo e del dissesto idrogeologico.

Competenze orientative

MACROAREA: Esplorare le opportunità

N.4 di moduli nel pentamestre

EntreComp (Quadro delle competenze imprenditoriali)

Saper esaminare le opportunità e le risorse a disposizione, ma anche i vincoli e condizionamenti che regolano la società e il mondo del Lavoro. Sviluppare idee che risolvono problemi rilevanti per l'economia e per l'ambiente.

Aree lessicali

Bomba atomica

Guerra Fredda

Attentati dell'11 settembre 2001

Imprenditorialità

Il presente documento si compone di n. 3 pagine.
Arezzo, 03 giugno 2025

Docente
Ivana Baric

